

Урок навчання грамоти (читання) № 4

Тема уроку: Закріплення знань про букву **Ю**. Загадка А. Свашенко. Опрацювання вірша «Хто Юрасика вкусив?» за Г.Демченко. Опрацювання тексту «Вишня» (за К. Михалициною).

1. Давай виконаємо мовну розминку.

- Нехай батьки прочитають тобі скоромовку, а ти повторюй за ними.
- Читайте чітко, щоразу пришвидшуючи темп.

Юля для Кирила юшки наварила.

В юшку кинула петрушку - запахтіла зразу юшка.

Діти, спершу читаю я

Тепер читаємо разом

Тепер тільки хлопчики

А зараз тільки дівчатка

2. Читання тексту ст. 43

Розгорни підручники на сторінці 43.

Перед тобою вірш «Хто Юрасика вкусив?»

Послухай, як батьки прочитають цей вірш.

- Як ти думаєш, хто вкусив Юрасика? (бджола)
- Подивись на її зображення, вона має яскраве жовто-чорне забарвлення, воно попереджає, що бджолу краще не чіпати. А її жало – основна зброя для захисту.
- Скажи, навіщо бджілка прилетіла до квітки? (збирати пилок)
- Для чого він потрібний?

Молодець! Ти вже знаєш, що в кожній рослині свій запах. Бджоли відчують його і знають, що то за квітка.

А зараз читай вірш виразно.

3. Зроби фізкультхвилинку «бджілка»

4. Попрацюй в LearningApps

5. Читання тексту ст. 44

Відкрий підручники на сторінці 44.

Перед тобою казка «Вишня»

- Послухай, як батьки прочитають цю казку.
- Що вишня розповіла соловейку про себе?
- А тепер самостійно, виразно прочитай її.

6. Яку ми літеру сьогодні вивчили?

- А які тобі слова запам'ятались з цією літерою?
- Що на уроці тобі сподобалось найбільше?
- А що було нецікавим?